Organisatorisches

Kosten

Der Kurs wird von den Schulabteilungen der Bistümer und von den Fortbildungsinstituten bezuschusst. Der Eigenanteil für die Teilnehmer/innen ist je nach Bistum verschieden. In den Gebühren sind die Kosten für Verpflegung und Unterkunft in den Bildungshäusern, für Supervision und für Fachliteratur enthalten. Fahrtkosten werden nicht erstattet.

Anmeldung

Bitte nehmen Sie bei Interesse frühzeitig Kontakt mit Ihrem/Ihrer diözesanen Schulpastoralreferent/in auf (Adressen s.u.). Für die Zulassung zum Kurs ist ein positives Votum des Bistums erforderlich. Vor jedem Kurs findet eine Info-Veranstaltung für alle Interessierten statt.
Die *Bewerbungsunterlagen* können Sie sowohl von Ihrem Bistum als auch beim ILF oder PZ erhalten.

Zertifikat

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichten sich, an allen Kurselementen verbindlich teilzunehmen. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten sie ein Zertifikat, in dem die Lerninhalte des Kurses detailliert beschrieben sind.

© Gymnasium Bad Sobernheim

Ansprechpartner/innen:

In den Fortbildungsinstituten:

- PZ: info@pz-hessen.de
- ILF: kupczik@ilf.bildung-rp.de

In den Diözesen:

- Bistum Fulda: schulpastoral@bistum-fulda.de
- Bistum Limburg: schulpastoral@bistumlimburg.de
- Bistum Mainz: schulpastoral@bistum-mainz.de
- Bistum Speyer: schulpastoral@bistum-speyer.de
- Bistum Trier: abt.schule-hochschule@bgv-trier.de

BISTUM FULDA · BISTUM TRIER · Bistum Limburg · Bistum Mainz · BISTUM SPEYER

WEITERBILDUNG SCHULPASTORAL

© Ignatius Lockemann

* Berufsbegleitende Weiterbildung für Lehrkräfte aus den Diözesen Fulda, Limburg, Mainz, Speyer, Trier

ilf Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung Mainz

PÄDAGOGISCHES Zentrum der Bistümer im Lande Hessen

Was ist Schulpastoral?

Schulpastoral ist ein Dienst der Kirche an und mit den Menschen in der Schule, die gleichermaßen Lern- und Lebensort ist. Schulpastoral wendet sich an Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, weitere Angestellte und Eltern. Sie will einen Beitrag zur Humanisierung von Schule leisten und Menschen ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern und stärken.

Adressatinnen und Adressaten der Weiterbildung

Katholische Religionslehrerinnen und Religionslehrer aller Schularten und Schulstufen, sowie Pastoral- und Gemeindereferent/innen, Ordensleute, Pfarrer und Diakone im Schuldienst, die im Bereich Schulpastoral einen Schwerpunkt setzen wollen.

Ziel des Kurses

Fachliche, methodische, kommunikative, spirituelle und persönlichen Kompetenzen im professionellen Handeln erweitern und vertiefen.

Zeitlicher Umfang

- 19 Kurstage in 6 Kursblöcken (Do-Sa) innerhalb von zwei Jahren
- Treffen in regionalen Praxisgruppen
- 8-12 Supervisionssitzungen

*
WEITERBILDUNG SCHULPASTORAL

Themen der Kursblöcke:

I. Grundlagen der Schulpastoral

- seelsorgliche Gesprächsführung
- Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit und der eigenen Spiritualität

II. Person und Beziehung

- Grundlagen der Transaktionsanalyse
- menschliches Verhalten und zwischenmenschliche Beziehungen besser verstehen lernen

III. Menschen in Krisen begleiten

- hilfreiche Begleitung bei Todesfällen in der Schulgemeinschaft oder von Angehörigen
- Unterstützung in Trauer- und Krisenzeiten geben
- mit Schüler/innen geeignete Rituale entwickeln

IV. Umgang mit Konflikten und Mobbing

- Konflikte verstehen und Elemente einer konstruktiven Konfliktkultur entwickeln
- Methoden der Streitschlichtung
- Umgang mit Mobbing in der Schule

V. Spiritualität

- eigene Spiritualität und Identität als Schulseelsorgerin/ Schulseelsorger
- kreative Methoden zur Arbeit mit biblischen Erzählungen

VI. Praxisworkshops und Abschluss des Kurses

- Präsentation der im Kurs entstandenen Projekte
- Workshops zu frei gewählten Themen
- Auswertung des gesamten Kurses
- feierlicher Gottesdienst mit Überreichung der Zertifikate

Praxisgruppen

In regionalen Kleingruppen werden die eigenen Projekte, die im Rahmen von Schulpastoral in der Schule durchgeführt werden sollen, vorbereitet und vorgestellt. Hier geht es um Schulanalyse, Zielarbeit, Projektmanagement sowie die eigene Rolle und Identität als Schulseelsorger/in.

Supervision

In Supervisionsgruppen werden praktische Erfahrungen der Teilnehmer/innen aus dem Bereich der Schulpastoral bearbeitet und kursbegleitend vertieft.